



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

**Jornada de Buenas Prácticas en las Memorias
de Seguimiento de los Títulos Oficiales
15 enero 2014**

**Aportación del
Servicio de Orientación Universitaria (SOU)
a la mejora de la calidad
de las titulaciones
de la Facultad de Educación**



Mercedes García y Elvira Carpintero

FACULTAD DE EDUCACIÓN

¡ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA!

EEES:

acción tutorial para el desarrollo de la autonomía y competencia profesional de los estudiantes

RUNAE:

- **ORIENTACIÓN:** elemento clave para la formación universitaria
- **TUTORIA:** instrumento formativo para realizar un proceso de acompañamiento, orientador e integral

¡ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA!

**ORIENTACIÓN
DERECHO DEL ESTUDIANTE**

Estatuto Estudiante (2010)

Facultad de Educación

NUESTRA REALIDAD y NUESTRO RETO



ORGANIZACIÓN RADIAL DINÁMICA



EVALUACIÓN DEL SOU: percepción de los estudiantes

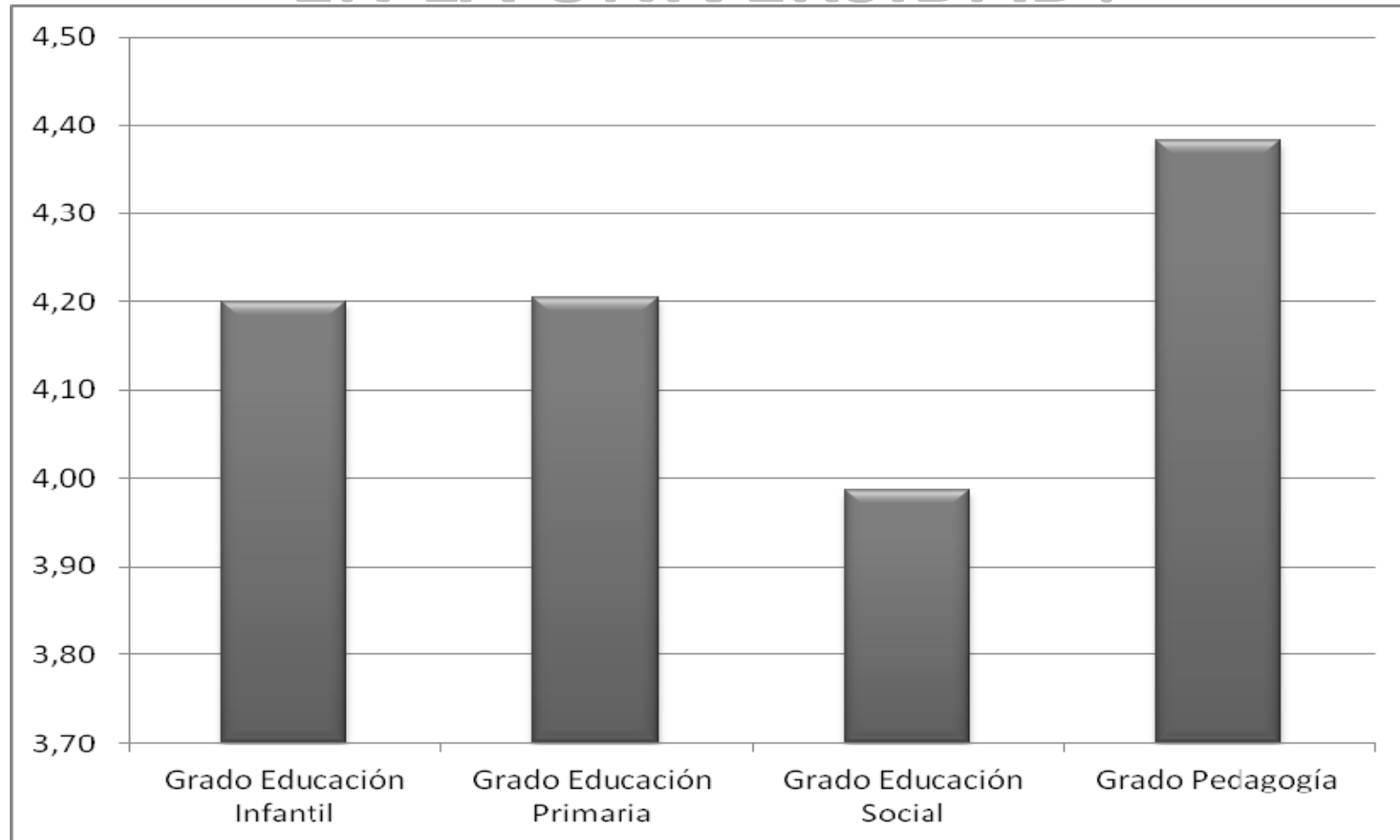
MAYO 2012

Estudiantes de 1º Facultad Educación:

N= 561 (59,11%)

- **¿es importante la orientación universitaria?**
- **¿conocen sus actividades?**
- **¿qué acciones mejorarían del SOU?**
- **¿se adecua a sus necesidades?**

¿ES IMPORTANTE LA ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD?



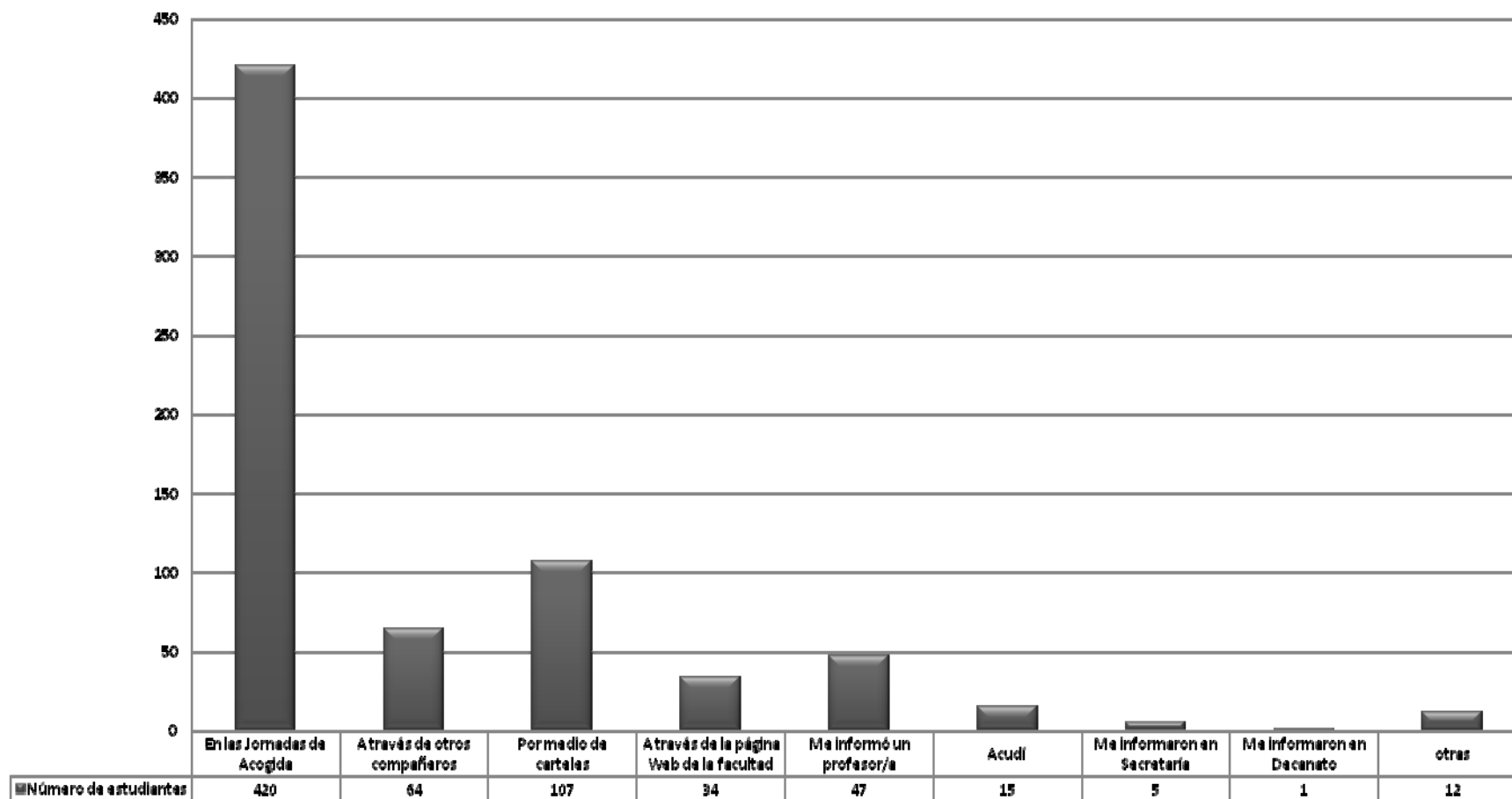
$(F_{3,520}=4,062; sig.=0.007)$



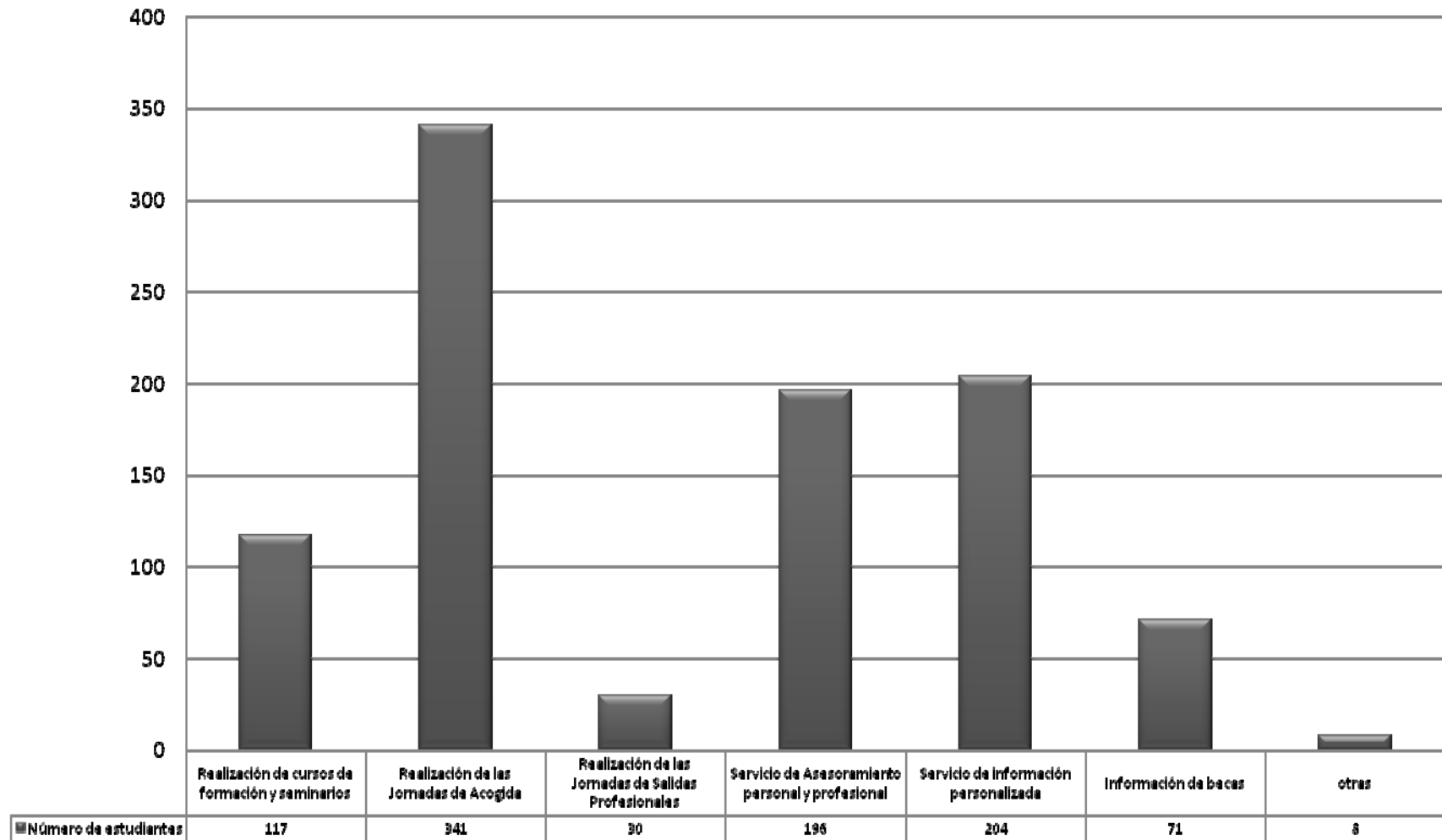
¿CONOCEN EL SOU?

SI 89%

¿Cómo conociste el SOU?



¿QUÉ ACTIVIDADES CONOCEN?



QUÉ ACCIONES TE GUSTARÍA QUE SE DESARROLLARAN DESDE EL SOU

47,4 % de respuesta

✓ INFORMACIÓN

✓ ASESORAMIENTO

✓ TUTORÍA

✓ FORMACIÓN



PRINCIPALES DIFICULTADES DE LA INCORPORACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

- ✓ ACCESO
- ✓ INFORMACIÓN
- ✓ RELACIÓN
- ✓ ACADÉMICAS
- ✓ OTROS

95,5 % de respuesta



ACCIONES PARA FAVORECER LA INTEGRACIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA

✓ MENTORÍA

56,5 % de respuesta

✓ GRUPALES ACADÉMICAS

✓ GRUPALES SOCIOEMOCIONALES

✓ ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN

✓ OTRAS



CONCLUSIONES



Las propuestas coinciden con las líneas de actuación desarrolladas por el SOU para estudiantes de 1º



Las dificultades de integración coinciden con las identificadas en otros estudios:

- Transición, falta de información de la estructura académica y diferencias del ámbito curricular-didáctico y organizativo
- Sobresale el anonimato, la exigencia de autonomía y la necesidad de relacionarse



Comparten con el SOU la importancia del apoyo al alumnado y la implementación de acciones de información, asesoramiento, tutoría y formación



Perciben la institución universitaria no solo como un lugar de estudio sino de encuentro donde formarse humanamente



Proponen actividades de carácter lúdico, para aumentar la participación y el sentimiento de ser *universitario*

¡muchas gracias!



www.edusou.es
sou@edu.ucm.es